

PROFIL PROGRAM STUDI S2 ADMINISTRASI PENDIDIKAN

IDENTITAS PROGRAM STUDI

A. LATAR BELAKANG BERDIRINYA PRODI, SK PENDIRIANNYA DAN PERKEMBANGANNYA

Program Studi Magister Administrasi Pendidikan (PSMAP) resmi beroperasi pada tahun ajaran 2022/2023 melalui surat Ditjen Dikti riset, dan teknologi Nomor 558/E/O/2022 tertanggal 27 Juli 2022. PSMAP memiliki izin operasional melalui SK Rektor Nomor 11085/II.3.AU/D/2022 tanggal 6 Agustus 2022. Kekuatan utama yang dimiliki oleh Program Studi Magister Administrasi Pendidikan (PSMAP) adalah visinya yaitu Pusat Pendidikan dan pengembangan Magister Administrasi Pendidikan yang unggul, dinamis berorientasi global 2035. Visi utama tersebut bertujuan mewujudkan pemimpin, perencana, pengelola, dan pengawas yang berkarakter tangguh, inovatif, dan kompetitif di kawasan regional pada tahun 2035". Untuk mencapai visi ini telah dilakukan berbagai inovasi dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Kegiatan-kegiatan meliputi kajian keilmuan secara komprehensif, penerapannya dilakukan dalam bentuk pelatihan-pelatihan dan penyebarannya dilakukan melalui jurnal-jurnal ilmiah dan kegiatan-kegiatan ilmiah.

Mekanisme pemilihan kepemimpinan di program studi magister Administrasi Pendidikan dengan menggunakan sistem demokratis dengan cara musyawarah mufakat. Secara struktur kepemimpinan di Prodi Magister Administrasi Pendidikan hingga tahun 2022 sudah dua kali mengalami pergantian kepemimpinan (Kaprosdi) yang: (1) Prof. Dr. Juhri.AM, M.Pd sebagai kaprosdi pertama dengan masa jabatan dari tahun 2022 s/d 2023 dengan SK Nomor: 0612/KEP/II.3/AU/D/2022, (2) Dr. Fatqul Hajar Aswad, M.Pd., MM dengan masa jabatan 2014 s/d 2018, dengan SK Nomor: 0225/KEP/II.3/AU/D/2023, (3) Dr. Fatqul Hajar Aswad, M.Pd., MM dengan perpanjangan masa jabatan untuk beberapa bulan yaitu tanggal 7 januari 2024 sampai 24 Februari 2024 dengan SK Nomor: 0042/KEP/II.3/AU/D/2024. Jumlah dosen tetap dalam program studi berjumlah 6 orang dosen dimana didalamnya sudah ada 1 guru besar yaitu prof.Dr. Juhri, MPd. Program Studi Magister Administrasi Pendidikan (PSMAP) didukung oleh dosen yang profesional dalam bidangnya dan fasilitas pendidikan yang dimiliki sangat memadai sehingga proses pembelajaran dapat berlangsung secara baik.

Sistem jaminan mutu juga sangat mendukung pengelolaan Program Studi Magister Administrasi Pendidikan (PSMAP). Penjaminan mutu tingkat Universitas (LP3M) dan Gugus Kendali Mutu (GKM) pada tingkat Pascasarjana telah berjalan sesuai dengan tupoksinya yang berdampak langsung pada mutu pengelolaan Program Studi Magister Administrasi Pendidikan (PSMAP).

Kebijakan pemerintah khususnya Permendikbud No. 24 Tahun 2008 tentang Tenaga Administrasi Sekolah (TAS), Permendiknas nomor 12 tahun 2010 tentang standar Kompetensi Kepala Sekolah, Permendiknas nomor 13 tahun 2010 tentang standar Kompetensi Pengawas merupakan peluang dan berdampak pada animo masyarakat untuk menjadi mahasiswa Program Studi Magister Administrasi Pendidikan (PSMAP). Di samping itu program kemitraan dan kerjasama yang dijalin selama ini memberikan peluang dalam rangka mengembangkan Program Studi Magister Administrasi Pendidikan (PSMAP) sebagai program studi unggul yang memiliki daya saing tinggi baik ditingkat nasional maupun ditingkat regional Asia Tenggara.

B. VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN

I. Visi dan Misi

Visi

Pusat Pendidikan dan pengembangan Magister Administrasi Pendidikan yang unggul, dinamis, berorientasi global 2035

Misi

1. Meningkatkan kegiatan perkuliahan berkualitas sehingga menghasilkan lulusan yang kompetitif, komparatif secara nasional dan internasional yang memberikan kontribusi pengembangan ilmu pengetahuan administrasi Pendidikan, teknologi dan seni.
2. Meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian, publikasi ilmiah serta kepemilikan hak kekayaan intelektual dengan mengedepankan orisinalitas serta bertumpu pada budaya dan sumberdaya nasional.
3. Meningkatkan kualitas dan kuantitas pengabdian masyarakat, publikasi ilmiah. Sebagai upaya pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni yang relevan kebutuhan masyarakat dan mendukung pembangunan yang berkemajuan.
4. Meningkatkan profesionalitas, kapabilitas, tata kelola dan kerjasama dengan berbagai pihak di dalam dan luar negeri.

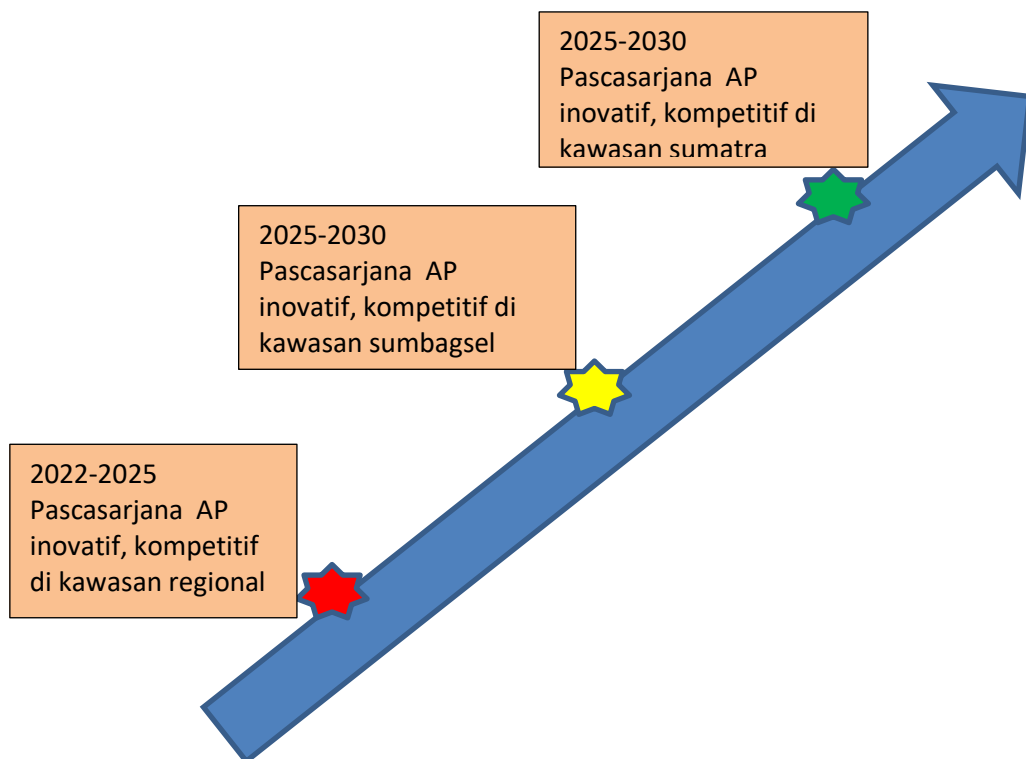
II. Tujuan

1. Menghasilkan kegiatan perkuliahan berkualitas sehingga menghasilkan lulusan yang kompetitif, komparatif secara nasional dan internasional yang memberikan kontribusi pengembangan ilmu pengetahuan administrasi Pendidikan, teknologi dan seni.
2. Menghasilkan kualitas dan kuantitas penelitian, publikasi ilmiah serta kepemilikan hak kekayaan intelektual dengan mengedepankan orisinalitas serta bertumpu pada budaya dan sumberdaya nasional.
3. Menghasilkan kualitas dan kuantitas pengabdian masyarakat, publikasi ilmiah. Sebagai upaya pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni yang relevan kebutuhan masyarakat dan mendukung pembangunan yang berkemajuan.
4. Menghasilkan lulusan yang profesionalitas, kapabilitas, tata kelola dan kerjasama dengan berbagai pihak di dalam dan luar negeri.

III. Sasaran Strategi

1. Melakukan kegiatan perkuliahan berpusat pada bakat minat dan kebutuhan mahasiswa berdasarkan kurikulum Magister Administrasi Pendidikan;
2. Melakukan kegiatan penelitian, pengkajian, dan pengembangan ilmu administrasi Pendidikan berbasis mahasiswa;
3. Melakukan kegiatan pengabdian pada masyarakat yang berorientasi pada kemampuan dan ketrampilan dalam mengelola administrasi Pendidikan yang melibatkan mahasiswa;
4. Melakukan kerja sama dalam pengembangan kapasitas kelembagaan melalui kemitraan dengan berbagai institusi pendidikan dan dunia usaha di dalam dan luar negeri.

Roadmap Pascasarjana AP UMPRI



C. KEPEMIMPINAN

Secara struktur pergantian pimpinan di Prodi Magister Administrasi Pendidikan sudah mengalami 3 kali pergantian yakni;

1. Prof Dr. Juhri, AM, M.Pd dengan masa jabatan 2022 s/d 2023

2. Dr. Fatqul Hajar Aswad, M.Pd., MM dengan masa jabatan 2024 s/d 2024 dan
3. Dr. Fatqul Hajar Aswad, M.Pd., MM dengan masa jabatan 2024 s/d 2024 diperpanjang masa jabatan



KURIKULUM

A. PROFIL LULUSAN

Profil lulusan Prodi S2 Adminstrasi Pendidikan adalah menjadi (1) Supervisor/Pengawas Pendidikan, (2) Kepala sekolah/madrasah, (3) Manajer/Administrator pendidikan tingkat kabupaten/kota dan satuan pendidikan, (4) Perencana dan pengembang program pendidikan, (5) Konsultan bidang manajemen/kepengawasan/ perencanaan pendidikan, (6) Peneliti dan (7) Pendidik (dosen)

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

DESKRIPSI GENERIK	DESKRIPSI SPESIFIK	KOMPETENSI UTAMA (PROGRAM LEARNING OUTCOMES)
<p>Mampu mengembangkan an pengetahuan, teknologi, dan atau seni di dalam bidang keilmuannya atau praktek profesionalnya melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mensintesisan berbagai teori, nilai-nilai, dan hasil-hasil riset yang terkait dengan kepemimpinan, manajemen, dan perencanaan pendidikan melalui riset yang berimplikasi pada kebutuhan aktual pengelolaan sistem pendidikan nasional. 2. Mampu menghasilkan model dasar, strategi, dan atau metode yang inovatif dan unggul dalam kepemimpinan, manajemen dan perencanaan pendidikan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian Manajemen/ Administrasi Pendidikan secara mandiri 2. Mampu memanfaatkan hasil sintesis teori, nilai-nilai, dan hasil-hasil riset yang terkait dengan kepemimpinan, manajemen, dan perencanaan dalam penyelenggaraan sistem pengelolaan pendidikan nasional pada berbagai tingkat dan jenjang secara efektif dan efisien. 3. Mampu mengelola pembelajaran bidang administrasi/manajemen pendidikan pada tingkat pendidikan tinggi. 4. Mampu merancang perencanaan dan pengembangan model-model pengelolaan dan kepemimpinan pendidikan untuk berbagai jenis dan jenjang pendidikan.
<p>Mampu memecahkan permasalahan sains, teknologi, dan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memecahkan permasalahan kepemimpinan, manajemen, dan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila

DESKRIPSI GENERIK	DESKRIPSI SPESIFIK	KOMPETENSI UTAMA (PROGRAM LEARNING OUTCOMES)
atau seni di dalam bidang keilmuannya melalui pendekatan inter atau multidisipliner	perencanaan sistem pendidikan pada tingkat makro, meso, dan mikro dengan menggunakan pendekatan interdisiplin dan atau multidisiplin.	<ol style="list-style-type: none"> 2. Mampu memecahkan permasalahan dalam mengelola dan memimpin penyelenggaraan pendidikan melalui pendekatan interdisiplin dan atau multidisiplin. 3. Mampu memberikan advokasi kepada masyarakat dalam bidang administrasi/manajemen pendidikan sesuai dengan kebutuhan dan konteks masyarakat. 4. Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi objek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu skema penyelesaian masalah yang lebih menyeluruh dan bersifat interdisiplin dan multidisiplin
Mampu mengelola riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta mampu mendapat pengakuan nasional maupun internasional.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengelola riset dalam bidang administrasi/manajemen pendidikan yang produknya memiliki potensi untuk diaplikasikan dan atau dipublikasikan pada tingkat nasional maupun internasional melalui publikasi jurnal ilmiah, konferensi ilmiah, dan atau seminar bidang keilmuan tingkat nasional maupun internasional 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik 2. Mampu melaksanakan penelitian yang berkualitas dalam bidang kepemimpinan, manajemen, dan perencanaan pendidikan. 3. Mampu menulis dan mempresentasikan karya ilmiah dalam bidang kepemimpinan, manajemen, dan perencanaan pendidikan pada tingkat nasional maupun internasional. 4. Mampu menyusun ide, pemikiran, dan argumen teknis secara bertanggungjawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas 5. Mampu mengelola, mengembangkan dan meningkatkan mutu kerjasama baik di lembaganya maupun lembaga lain dengan mengutamakan kualitas hasil dan ketepatan waktu penyelesaian pekerjaan

C. KURIKULUM DAN SEBARAN MATA KULIAH

STRUKTUR KURIKULUM
PASCA SARJANA S2 ADMINISTRASI PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU
LAMPUNG

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	Semester			
				1	2	3	4
SEMESTER I							
1	MKK.7011301	Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi	2	√			
2	MKK.7011302	Supervisi dan Evaluasi Pendidikan	3	√			
3	MKK.7011303	Manajemen Sistem Informasi Pendidikan	3	√			
4	MKU.7011304	Metode Penelitian Pendidikan	3	√			
5	MKK,7011305	Manajemen Sumberdaya Pendidikan	3	√			
Jumlah SKS			15				
SEMESTER II							
6	MKK,7012306	Manajemen Pelatihan dan Penataran	3		√		
7	MKK,7012307	Isu-isu kritis, problematika, dan kebijakandalam Pendidikan	3		√		
8	MKK,7012308	Pengembangan Kurikulum dan Asesmen	3		√		
9	MKK,7012309	Manajemen Inovasi dan Kewirausahaan Pendidikan	3		√		
10	MKK,70123010	Literasi Informasi dalam Penulisan dan Publikasi Artikel Ilmiah	3		√		
11	MKU,70123011	Magang Administrasi Pendidikan	4		√		
Jumlah SKS			19				
SEMESTER III							
12	MKK.7013312	Kewirausahaan Teknologi dalam Administrasi Pendidikan	3			√	
13	MKK.7013313	Pengambilan Keputusan Berbasis Data	3			√	
14	MKK.7013314	Manajemen pengetahuan dan Difusi Inovasi	3			√	
15	MKK.7013315	Manajemen Mutu Terpadu dalam Pendidikan	3			√	
16	MKU.7013315	Al Islam Kemuhammadiyah	2			√	
17	MKU.7013315	Field Study	2			√	
Jumlah SKS			17				
SEMESTER IV							
	Bimbingan Tesis		6				
Jumlah SKS			6				
Jumlah SKS seluruhnya			56				

Keterangan

MKU = Mata Kuliah Umum MKK

= Mata Kuliah Keahlian MKB =

Mata Kuliah Berkarya

Tanda * = mata kuliah pilihan, pilih salah satu

Keterangan Kode (contoh = 7011201)

1. 701 = Kode Prodi Administrasi Pendidikan
2. 12 = Kode MKU (mata Kuliah Umum)
3. 23 = Kode MKK (Mata Kuliah Keahlian)
4. 34 = Kode MKB (Mata Kuliah Berkarya)
5. No 01 – 15 = Kode nomor urut mata kuliah

DAFTAR NAMA
PENGELOLA DAN TENAGA PENGAJAR PASCASARJANA (S2) UMPRI

I. PENGELOLA

- | | |
|----------------------------|---------------------------------|
| 1. Ketua program studi MAP | = Dr. Fatqul Hajar Aswad., M.Pd |
| 2. Sekretaris | = -. |
| 3. Staf TU | = Azza Maulaya, MT |

II. STAF DOSEN PENGAJAR

Dosen Home base

1. Dr. Fatqul Hajar Aswad, MPd.
2. Prof. Dr. Juhri, MPd
3. Dr. Siswoyo. MPd
4. Dr. Ganjar Winata, M.Pd
5. Dr. Badrun. M.Ag
6. Dr. Arman, MPd

Dosen Pendukung Insternal

7. Dr. Tri Yuni Hendrowati. M.Pd
8. Dr. Sofwan Adiputra, MPd
9. Dr. Rimanto. M.H.I
10. Dr. Kholid Hidayatulloh.M.H.I

Dosen eksternal

11. Prof. Dr. Undang Rosidin, M.Pd
12. Prof. Dr. Sudarman. MPd
13. Prof. Dr. Karwono.M.Pd

Diskripsi Mata Kuliah

MKU 7013316	Al-Islam dan Kemuhammadiyah
	Mata kuliah ini memahami prinsip-prinsip dasar ajaran Islam dan khususnya ajaran Kemuhammadiyah. Ini bisa mencakup pemahaman tentang keyakinan, ajaran moral, nilai-nilai, dan praktik-praktik ibadah dalam perspektif Kemuhammadiyah, bagaimana mengelola interaksi ini dengan menghormati dan memahami perbedaan budaya, sambil tetap mempertahankan nilai-nilai Islam dan Kemuhammadiyah
MKU 7011304	Metodologi Penelitian Pendidikan
	mata kuliah "Metodologi Penelitian Pendidikan" bertujuan untuk memberikan pemahaman mendalam tentang prinsip-prinsip, teknik, dan prosedur yang terlibat dalam melakukan penelitian di bidang pendidikan. Mata kuliah ini cenderung menjadi dasar penting bagi mahasiswa pascasarjana dalam mengembangkan keterampilan penelitian yang diperlukan untuk menyusun tesis, proyek penelitian, atau karya ilmiah lainnya dalam konteks pendidikan
MKK 7012314	Manajemen pengetahuan dan difusi inovasi
	Mata kuliah ini memberikan pemahaman yang kuat tentang bagaimana mengelola dan memanfaatkan pengetahuan dalam konteks pendidikan. Ini adalah keterampilan yang sangat relevan dalam dunia pendidikan yang terus berubah, di mana inovasi pendidikan dan berbagi pengetahuan yang efektif sangat penting untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan pengajaran. Mahasiswa yang menyelesaikan mata kuliah ini akan siap untuk berkontribusi dalam perbaikan sistem pendidikan dan mengelola perubahan dalam lingkungan pendidikan.
MKK 7011305	Manajemen Sumberdaya Pendidikan
	Mata kuliah "Manajemen Sumber Daya Pendidikan" pada program pascasarjana administrasi pendidikan membahas berbagai aspek terkait pengelolaan tenaga kerja di bidang pendidikan. memberikan pemahaman yang mendalam tentang kompleksitas pengelolaan sumber daya manusia dalam konteks Pendidikan. Tujuannya adalah untuk memberikan pemahaman mendalam tentang bagaimana mengelola sumber daya manusia secara efektif dalam lembaga pendidikan, termasuk sekolah, universitas, dan institusi pendidikan lainnya

MKK 7011301	Perilaku organisasi dan Kepemimpinan Pendidikan
	Mata kuliah "perilaku organisasi dan Kepemimpinan Pendidikan" pada program pascasarjana administrasi pendidikan akan membahas konsep, teori, dan praktik kepemimpinan dalam konteks pendidikan. Tujuannya adalah untuk memberikan pemahaman mendalam tentang bagaimana memimpin dan mengelola lembaga pendidikan dengan efektif, menciptakan lingkungan belajar yang inspiratif, dan menghadapi tantangan kompleks dalam dunia pendidikan
MKU 7011303	Manajemen sistem Informasi Pendidikan
	Mata kuliah Manajemen Sistem Informasi Pendidikan adalah bagian integral dari program pascasarjana administrasi pendidikan yang dirancang untuk membekali para mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan untuk mengelola dan memanfaatkan sistem informasi dalam konteks pendidikan. Mata kuliah ini sangat relevan dalam dunia pendidikan yang semakin bergantung pada teknologi informasi untuk mengelola data siswa, proses pembelajaran, dan pengambilan keputusan strategis. Selain itu, pemahaman yang kuat tentang manajemen sistem informasi pendidikan juga dapat memberikan manfaat kompetitif bagi para profesional administrasi pendidikan di berbagai tingkat lembaga pendidikan
MKK 7012306	Manajemen Pelatihan Dan Penataran
	<p>Deskripsi Mata Kuliah: Mata kuliah Manajemen Pelatihan dan Penataran merupakan bagian penting dari program studi Administrasi Pendidikan pada tingkat pascasarjana. Mata kuliah ini dirancang untuk memberikan pemahaman komprehensif tentang konsep, teori, dan praktik terkait dengan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi program pelatihan dan penataran di lembaga pendidikan. Beberapa topik yang mungkin disentuh dalam mata kuliah ini mencakup:</p> <p>Mata kuliah ini memberikan pemahaman yang kuat tentang bagaimana melaksanakan program pelatihan dan penataran yang efektif dalam lingkungan pendidikan. Ini juga relevan untuk para profesional administrasi pendidikan yang bertanggung jawab atas pengembangan staf dan peningkatan kualitas pendidikan di lembaga mereka.</p>
MKK 7011302	supervisi dan Evaluasi Pendidikan
	Mata kuliah "Supervisi dan Evaluasi Pendidikan" pada program pascasarjana administrasi pendidikan akan membahas tentang strategi, prinsip, dan praktik dalam merancang, mengembangkan, serta mengevaluasi kurikulum pendidikan. Tujuannya adalah untuk memberikan pemahaman mendalam tentang bagaimana merancang dan melakukan evaluasi program pembelajaran yang efektif, relevan, dan responsif terhadap perkembangan dalam dunia pendidikan.

MKK 7012307	Isu isu kritis, problematika, dan kebijakan dalam pendidikan
	<p>Mata kuliah Isu-isu Kritis, Problematika, dan Kebijakan dalam Pendidikan adalah mata kuliah inti dalam program pascasarjana Administrasi Pendidikan yang bertujuan untuk memperluas wawasan para mahasiswa tentang konteks sosial, politik, dan ekonomi dalam pendidikan. Mata kuliah ini mencakup berbagai topik, termasuk:</p> <p>Mata kuliah ini memberikan landasan yang kuat bagi para profesional administrasi pendidikan untuk memahami lingkungan yang kompleks di mana mereka akan bekerja. Selain itu, mereka akan siap untuk berkontribusi dalam pengembangan kebijakan dan solusi untuk meningkatkan sistem pendidikan dan mencapai tujuan pendidikan yang lebih baik.</p>
MKK 7012311	Magang Administrasi Pendidikan
	<p>Mata kuliah magang administrasi pendidikan memberikan kesempatan berharga bagi mahasiswa untuk menggabungkan teori dengan praktik, mengembangkan keterampilan praktis, membangun jaringan profesional, dan mendapatkan wawasan langsung tentang tantangan dan peluang dalam administrasi pendidikan. Ini juga membantu mereka mempersiapkan diri untuk karier di berbagai peran administrasi pendidikan, seperti kepala sekolah, administrator sekolah, atau manajer pendidikan.</p>
MKB 7012309	Manajemen Inovasi dan Kewirausahaan
	<p>Mata kuliah "Manajemen dan Inovasi Kewirausahaan" pada program pascasarjana administrasi pendidikan akan membahas tentang pengembangan keterampilan kewirausahaan dan pengelolaan bisnis dalam konteks pendidikan. Tujuannya adalah untuk memberikan pemahaman mendalam tentang bagaimana mengelolainisiatif bisnis atau proyek inovatif dalam lembaga pendidikan, serta bagaimana mengembangkan kreativitas dan kewirausahaan dalam lingkungan pendidikan</p>
MKK 7011315	Manajemen Mutu Terpadu dalam Pendidikan
	<p>Mata kuliah "Manajemen Mutu Terpadu Pendidikan" pada program pascasarjana administrasi pendidikan akan membahas tentang konsep, metode, dan strategi dalam mengelola mutu pendidikan secara komprehensif. Tujuannya adalah untuk memberikan pemahaman mendalam tentang bagaimana memastikan kualitas pendidikan yang tinggi melalui pendekatan terintegrasi, termasuk manajemen mutu, peningkatan proses, dan pengukuran kinerja</p>
MKU 7012310	Literasi Informasi dalam penulisan dan publikasi artikel ilmiah
	<p>Mata kuliah "Proposal Tesis dan artikel " pada program pascasarjana administrasi pendidikan adalah mata kuliah yang membantu mahasiswa mempersiapkan dasar</p>

	yang kokoh untuk merencanakan penelitian tesis mereka dengan tepat dan efektif, memberikan panduan dan instruksi kepada mahasiswa dalam merancang dan menyusun proposal penelitian tesis mereka. Tujuannya adalah untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan untuk merencanakan penelitian tesis secara sistematis dan efektif.
MKB 7013317	Field Study
	"Field study" pada program pascasarjana administrasi pendidikan adalah suatu kegiatan belajar di luar kelas, memberikan mahasiswa pengalaman belajar yang unik dan praktis di luar lingkungan kelas, yang dapat membantu mengaitkan teori dengan realitas dalam praktik administrasi pendidikan yang bertujuan untuk memberikan pengalaman langsung kepada mahasiswa dalam mengamati, menerapkan, dan memahami konsep-konsep yang telah dipelajari dalam konteks nyata. Fieldtrip dapat mencakup kunjungan ke lembaga pendidikan, organisasi pendidikan, atau lokasi terkait pendidikan lainnya
MKK.7014318	Tesis
	Mata kuliah "Tesis" pada program pascasarjana administrasi pendidikan adalah tahap akhir dari studi pascasarjana yang memungkinkan mahasiswa untuk mengembangkan dan melaksanakan penelitian independen dalam bidang administrasi pendidikan. mempersiapkan mahasiswa untuk merencanakan, melaksanakan, dan melaporkan penelitian orisinal mereka dalam bidang administrasi pendidikan Tujuan utama dari mata kuliah ini adalah untuk memberikan mahasiswa kesempatan untuk mendemonstrasikan pemahaman mendalam tentang konsep-konsep teoritis dan metodologi penelitian serta kemampuan untuk melakukan penelitian yang orisinal dan relevan dalam bidang administrasi pendidikan

SEBARAN MATA KULIAH PASCA SARJANA

TAHUN AJARAN 20223/2024

No.	Kode MK	Kel MK	Nama MK	sks	Pengajar 1
Semester 1					
1	7011301	MKK	Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi	3	Dr. M Badrun
2	7011302	MKK	Supervisi dan Evaluasi Pendidikan	3	Dr. Ganjar Winata, M.Pd
3	7011303	MKK	Manajemen Sistem Informasi Pendidikan	3	Dr. Arman, M.Pd
4	7011304	MKU	Metode Penelitian Pendidikan	3	Dr. Siswoyo
5	7011305	MKK	Manajemen Sumberdaya Pendidikan	3	Dr. Fatqul Hajar Aswad, M.Pd
Semester 2					
6	7012306	MKK	Manajemen Pelatihan dan Penataran	3	Dr. Fatqul Hajar Aswad, M.Pd
7	7012307	MKK	Isu-isu kritis, problematika, dan kebijakan dalam Pendidikan	3	Dr. M Badrun
8	7012308	MKK	Pengembangan Kurikulum dan Asesmen	3	Dr. Arman, M.Pd
9	7012309	MKK	Manajemen Inovasi dan Kewirausahaan Pendidikan	3	Dr. Ganjar Winata, M.Pd
10	7012310	MKU	Literasi Informasi dalam Penulisan dan Publikasi Artikel Ilmiah	3	Dr. Siswoyo
11	7012311	MKU	Magang Administrasi Pendidikan	4	praktek lapangan
Semester 3					
12	7013312	MKK	Kewirausahaan Teknologi dalam Administrasi Pendidikan	3	Dr. Ganjar Winata, M.Pd
13	7013313	MKK	Pengambilan Keputusan Berbasis Data	3	Dr. M Badrun
14	7013314	MKK	Manajemen pengetahuan dan Difusi Inovasi	3	Dr. Arman, M.Pd
15	7013315	MKK	Manajemen Mutu Terpadu dalam Pendidikan	3	Dr. Fatqul Hajar Aswad, M.Pd
16	7013316	MKU	Al Islam dan Kemuhammadiyah	2	Dr. Rimanto, MH.I
17	7013317	MKU	Fieldstudy	2	seminar kampus
Semester 4					
18	7014318	MKK	Tesis /proyek/produk	6	
			jumlah SKS	56	

E. PIMPINAN

Ketua Program Studi: Dr. Fatqul Hajar Aswad, S.Pd., M.Pd.MM

F. STATUS AKREDITASI

Berdasarkan Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) Nomor:3068/SK/BAN-PT/Ak.P/M/VIII/2023 terhitung tanggal 1 Agustus 2023 tentang Nilai dan Peringkat Akreditasi Program Studi Pada Program Magister, Program Studi Administrasi Pendidikan dengan peringkat **Baik**.

INFORMASI LENGKAP HUBUNGI:

081272690480 (Dr. Fatqul Hajar Aswad, S.Pd., M.Pd.MM.)

082132108159 (Azza Maulaya A . MT)